

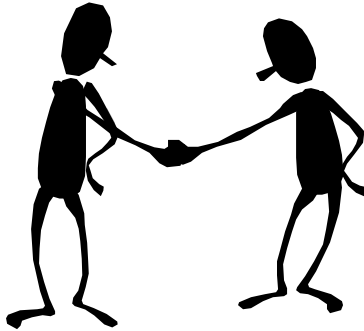
Esperanto

In Five Minutes a Day

By Jeremy Aldrich

© 2006

Leciono A



- Saluton! Mia nomo estas Rikardo.
- Saluton Rikardo!
- Kio estas via nomo?
- Mia nomo estas Karlo.
- Ĝis la revido!
- Ĝis!

Write the words in your language, then cover the words and try to write them in Esperanto.

<u>Esperanto</u>	<u>Mia lingvo</u>	<u>Esperanto</u>
Saluton!		
Mia nomo estas...		
Kio estas via nomo?		
Ĝis la revido!		
Kio		
Nomo		
Mia		
Via		

Respond.

Saluton!

Kio estas via nomo?

Ĝis la revido!

Leciono B



Kio estas tio?
Tio estas pordo.



Kio estas tio?
Tio estas kraĵono.



Kio estas tio?
Tio estas seĝo.



Kio estas tio?
Tio estas papero.



Kio estas tio?
Tio estas knabo.



Kio estas tio?
Tio estas knabino.

Write *jes* (yes) or *ne* (no).

Can you write with a **kraĵono**? _____

Can you open a **seĝo**? _____

Can you fold a **kraĵono**? _____

Can you sit on a **pordo**? _____

Can a **knabino** open a **pordo**? _____

Can you sit on a **knabo**? _____

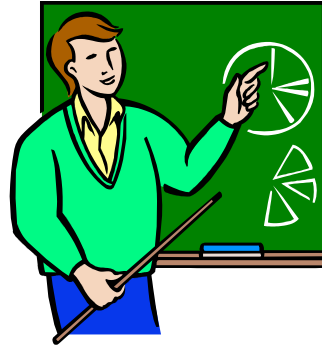
Leciono C



Kio estas tio?
Tio estas flago.



Kio estas tio?
Tio estas komputilo.



Kio estas tio?
Tio estas instruisto.



Kio estas tio?
Tio estas lernanto.



Saluton! Mia nomo estas Akimoto.
Mi estas knabo. Mi estas lernanto.



Saluton! Mia nomo estas Karlino.
Mi estas knabino. Mi estas lernantino.

Now write a few sentences about yourself in Esperanto.

Leciono Ĉ



Ĝi estas granda krajono.



Ĝi estas malgranda krajono.



Ŝi estas bela knabino.



Ŝi estas malbela knabino.



Li estas inteligenta knabo.



Li estas malinteligenta knabo.

Write these sentences in Esperanto.

He is a beautiful boy.

I am a smart student.

She is an intelligent student.

You are an ugly boy.

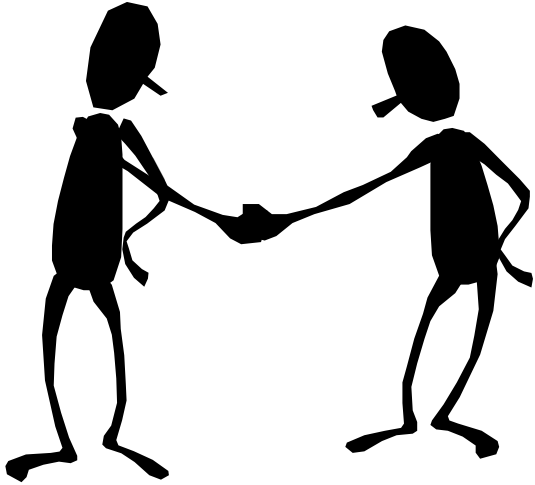
It is a small chair.

It is a big paper.

He is a big teacher.

You are a stupid computer.

Leciono D



- Saluton, amiko. Bonvenon!
- Saluton, amiko!
- Kiel vi fartas?
- Bone, dankon. Kaj vi?
- Bone, dankon. Ĝis la revido!
- Ĝis!

Now you write a dialogue between two people. You can say things like “Hello, friend,” “welcome,” “How are you?” and “What is your name?”

Leciono E



- Sinjoro, ŝu vi estas knabo?
- Jes, mi estas knabo.
- Ŝu vi estas lernanto?
- Ne, mi ne estas lernanto. Mi estas instruisto.
- Ŝu vi estas inteligenta?
- Jes, mi estas inteligenta. Mi ne estas malinteligenta.
- Ŝu vi estas bela?
- Eble!

Here are some questions for you! Answer *jes*, *ne*, or *eble*.

Ŝu elefanto estas granda?

Ŝu via nomo estas granda?

Ŝu vi estas knabino?

Ŝu la flago estas bela?

Ŝu komputilo estas inteligenta?

Ŝu vi estas malbela?

Ŝu via amiko estas inteligenta?

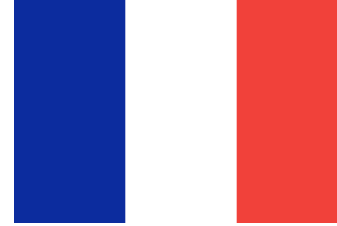
Ŝu vi estas inteligenta?

Ŝu via instruisto estas knabino?

Leciono F



Saluton! Mi loĝas en
Usono. Mi estas usonano.
Usono estas riĉa. Usono
estas granda. Usono
estas en Nordameriko.
Usono estas forta.



Saluton! Mi loĝas en
Francio. Mi estas franco.
Francio estas riĉa.
Francio estas malgranda.
Francio estas en Eŭropo.

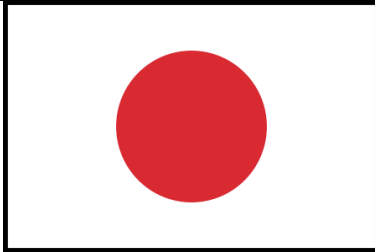


Saluton! Mi loĝas en
Ĉinio. Mi estas ĉino. Ĉinio
estas malriĉa kaj granda.
Ĉinio estas en Azio. Ĉinio
estas forta.



Saluton! Mi loĝas en Kubo.
Mi estas kubano. Kubo
estas malriĉa kaj
malgranda. Kubo estas en
Nordameriko.

Write a few sentences about each of these countries.

 Japanio		 Nordkoreio	
 Brazilo (Sudameriko)		 Egiptio (Afriko)	

Leciono G



Kantu!
Mi kantas.



Rigardu!
Mi rigardas.



Aŭskultu!
Mi aŭskultas.



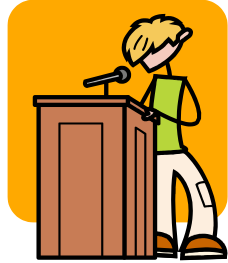
Saltu!
Mi saltas.



Legu!
Mi legas.



Skribu!
Mi skribas.



Parolu!
Mi parolas.



Dancu!
Ni dancas.



Dormu!
Mi dormas.

Guess what these commands mean.

Haltu! _____ Studu! _____ Lernu! _____ Sidu! _____

Write down a list of commands to practice with an *amiko*.



Leciono Ĝ

- Saluton, Jozefo.
- Saluton, Mirinda. Kiel vi fartas?
- Bone, dankon. Kio estas tio?
- Kiel oni diras, "paper"?
- Oni diras, "papero".
- Tio estas papero. Mirinda, kie vi loĝas?
- Mi loĝas en Usono, kompreneble.
- Kiel oni diras, "very funny"?
- Oni diras, "tre amuza."
- Tre amuza, Mirinda. Sed kie vi loĝas?
- Mi loĝas en Harisonburgo. Kie vi loĝas?
- Mi loĝas en Novjorko.
- Bone. Ĝis, Jozefo.
- Ĝis la revido, Mirinda.

Answer these questions in Esperanto.

Kio estas via nomo? _____

Kiel oni diras, "boy"? _____

Kio estas tio?  _____

Kiel oni diras, "Thank you"? _____

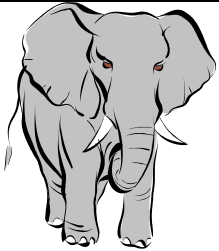
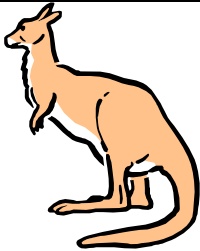
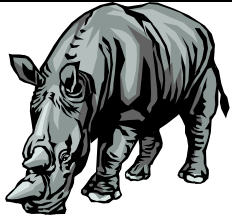
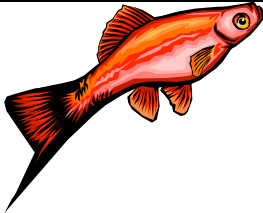
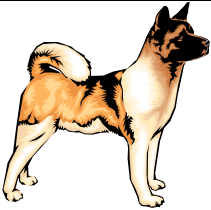
Kiel vi fartas? _____

Kie vi loĝas? _____

Kie via amiko loĝas? _____

Kio estas tio?  _____

Leciono H

	elefanto		kanguruo		simio
	rinocero		papilio		fiŝo
	hundo		ŝafo		kato
	hundido		ŝafido		katido

Write these words in Esperanto.

baby fish _____

female cat _____

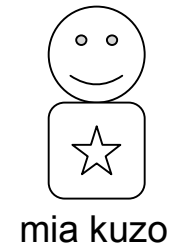
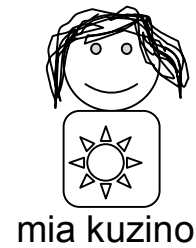
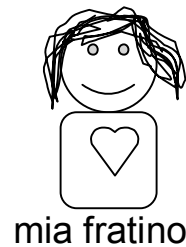
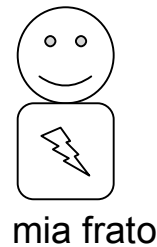
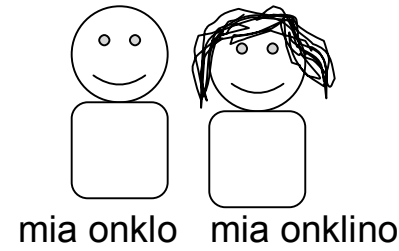
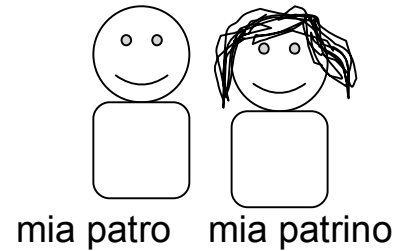
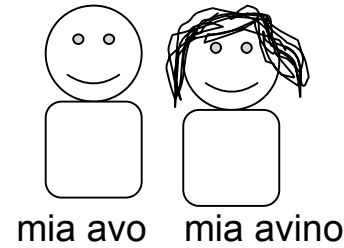
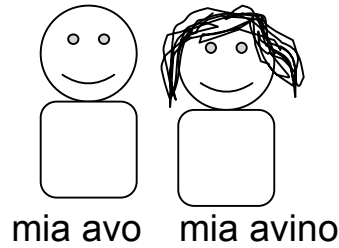
female puppy _____

baby elephant _____

female sheep _____

joey (baby kangaroo) _____

Leciono Ĥ



Mia familio

Answer these questions about YOUR family.

Kiu estas via frato? _____

Kiu estas via kuzino? _____

Kiu estas via patrino? _____

Kiu estas via avo? _____

Kiu estas via avino? _____

Kiu estas inteligenta en via familio? _____

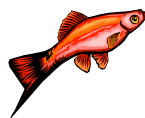
Kiu estas malgranda en via familio? _____

Kiu estas bela en via familio? _____

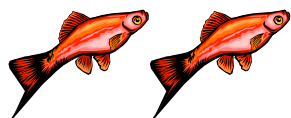
Ĉu via familio estas granda? _____

Kiel estas via patrino? _____

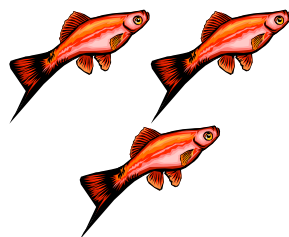
Leciono I



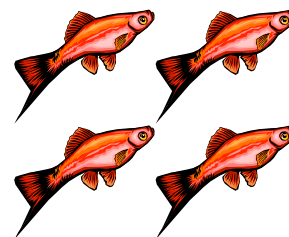
unu fiŝo



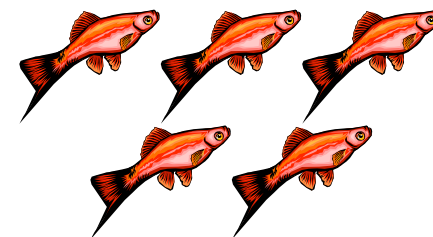
du fiŝoj



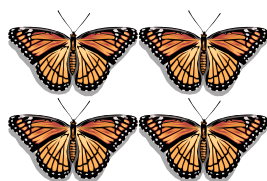
tri fiŝoj



kvar fiŝoj



kvin fiŝoj



kvar papilioj



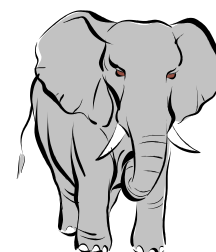
tri krajonoj



du paperoj



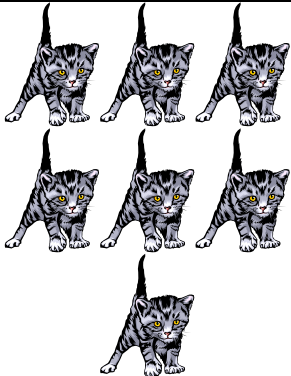
kvin komputiloj



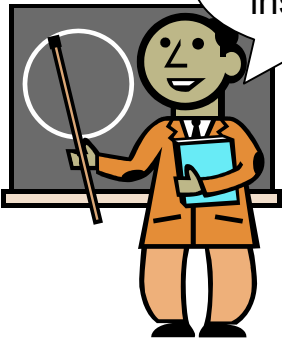
unu elefanto

Write in Esperanto and tell how many there are. Use the –j ending when there's more than one.

Leciono J

				
ses katidoj	sep katidoj	ok katidoj	naŭ katidoj	dek katidoj

Write the numbers in Esperanto from 1-10.



Mi estas instruisto.



Ni estas instruistoj.



Ili estas gelernantoj.



Ni estas studentinoj.



Ili estas amikoj.

Leciono Ĵ



verda rano



bruna urso



purpura floro



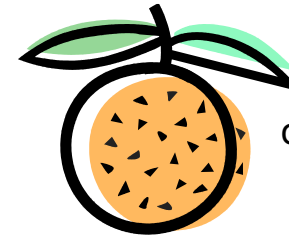
blua birdo



nigra kato



ruĝa pomo



oranĝa oranĝo



flavaj bananoj

What *koloroj* can these objects be? For every object, write down all the possible *koloroj* for that object.

Ŝafo – _____

Birdo – _____

Hundo – _____

Floro – _____

Simio – _____

Fiŝo – _____

Leciono K

We have seen several kinds of words so far in our study of Esperanto.

Nouns are people, places, or things. In Esperanto, nouns end in the letter **o**.

knabino	Usono	flago
---------	-------	-------

Adjectives describe nouns. In Esperanto, adjectives end in the letter **a**.

inteligenta	flava	forta
-------------	-------	-------

Nouns and adjectives can also be plural. When they are plural, the adjectives have to match up with the nouns they are talking about. Plural nouns and adjectives in Esperanto add the letter **j**.

Instruistoj estas malriĉaj!	Ni estas inteligentaj lernantoj.	Ili estas amuzaj simioj.
-----------------------------	----------------------------------	--------------------------

Verbs are words of action or states of being. When we're talking about the present, Esperanto verbs end in **as**.

Mi estas knabo.	Kiel oni diras "hello"?	Mi loĝas en Usono.
-----------------	-------------------------	--------------------

When verbs are being used to give a command, Esperanto verbs end in **u**. This is called the **imperative** form.

Dancu!	Aŭskultu!	Saltu!
--------	-----------	--------

Translate these sentences into Esperanto.

I am a small puppy. _____

We are big monkeys. _____

Jump, strong banana! _____

Stop, ugly frogs! _____

Where do teachers live? _____

Orange pencils are stupid. _____

Leciono L

Here are some words that are useful in school:

Diru...	Say...	Prononcu...	Pronounce...	Tușu...	Touch...
Nombru...	Count...	Kolorigu...	Color...	Instruu...	Teach...

What are some other important words in school?

Now go back through your Esperanto lessons and make a list of the words or phrases that are most difficult for you. Write them below, and practice them the same way you practiced the vocabulary in the very first lesson.

[illegible]

Leciono M

Ni kantu! Skribu la vortojn en via lingvo.

Kompreneble! Kompreneble ne!

Ĉu kato estas besto? Kompreneble!

Ĉu hundo estas viro? Kompreneble ne!

Kompreneble! Kompreneble ne!

Kompreneble! Kompreneble ne!

Ĉu birdo estas bela? Kompreneble!

Ĉu floro estas malbela? Kompreneble ne!

Kompreneble! Kompreneble ne!

Kompreneble! Kompreneble ne!

Ĉu tigroj estas grandaj? Kompreneble!

Ĉu ursoj estas malgrandaj? Kompreneble ne!

Kompreneble! Kompreneble ne!

Kompreneble! Kompreneble ne!

Jen

De La Porkoj

Jen la suno, jen la luno. Jen du malsamaj astroj.

Jen vikingo, jen urbano. Jen la plej malsamaj homoj.

Jen vi kaj mi, akvo kaj oleo.

Jen mandrilo, jen ŝakalo. Jen du malsamaj bestoj.

Jen kastelo, jen igluo. Jen la plej malsamaj domoj.

Jen vi kaj mi, akvo kaj oleo.

Jen pomsuko, jen veneno. Jen malsamaj trinkaĵoj.

Jen vi kaj mi, akvo kaj oleo.

Leciono N

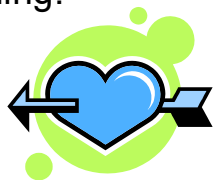
In many sentences in English, we write **subject + verb + object**. The **subject** is the thing doing the action. The **verb** is the action. The **object** is the thing that is receiving the action. In Esperanto, objects end in the letter **n**. Let's look at a few examples:

A boy eats an apple.	Knabo manĝas pomon.
A boy – subject (the one eating)	Knabo – subject
Eats – verb (the action)	Manĝas – verb
An apple – object (what is being eaten)	Pomon – object (it ends in n)

I love you.	Mi amas vin.
I – subject (the one loving)	Mi – subject
Love – verb (the action)	Amas – verb
You – object (what is being loved)	Vin – object (it ends in n)

A bird captures an insect.	Birdo kaptas insekton.
A bird – subject (the one capturing)	Birdo – subject
Captures – verb (the action)	Kaptas – verb
An insect – object (what is being captured)	Insekton – object (it ends in n)

Because the **n** ending tells us which word is the object, we can move the words around and it still means the same thing.



I love you.	Mi amas vin.
	Vin mi amas.
	Mi vin amas.
	Amas vin mi.

Translate these sentences into Esperanto.

I love you. _____
 You love me. _____

A boy eats an insect. _____
 An insect eats a boy. _____

Leciono O

Lets make some crazy sentences. Choose one **subject** from column A, one **verb** from column B, and one **object** from column C. What does your sentence mean?

Column A - Subjects	Column B - Verbs	Column C - Objects
Simio	manĝas	pomon.
Birdoj	amas	komputilon.
Besto (an animal)	malamas (hates)	herbon. (grass)
Rano	kaptas	lernantojn.
Instruisto	haltas (stops)	beston.
Knabinoj	rigardas (looks at)	min.
Lupo (a wolf)	studas (studies)	vin.
Ŝafido	kolorigas (colors)	libron.
Knabo	legas (reads)	lernejon. (a school)
Mi	vendas (sells)	florojn.

We already know that the adjectives have to be singular or plural like the noun we go with. Adjectives also have to agree with the nouns they go with as subject or object too.

Belaj ranoj manĝas grandajn insektojn.	Pretty frogs eat big insects.
Inteligenta knabo legas bonajn librojn.	A smart boy reads good books.
Verdaj bestoj amas malbelan min.	Green animals love ugly me.

Here are some more adjectives for you:

Juna	Young	Bona	Good	Feliĉa	Happy	Alta	Tall
------	-------	------	------	--------	-------	------	------

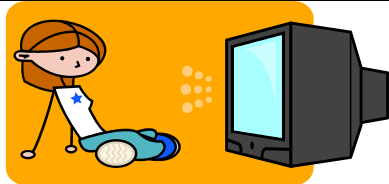
Kiel oni diras "old"? _____
 Kiel oni diras "sad"? _____

Kiel oni diras "bad"? _____
 Kiel oni diras "short"? _____

Now make some crazy sentences in Esperanto with the words you know.

Leciono P

Kion vi faras? What are you doing?

	Mi manĝas pomon.		Mi ne manĝas pomon. Mi manĝas hamburgeron.
	Mi legas libron.		Mi ne legas libron. Mi rigardas la televidon.
	Mi saltas.		Mi ne saltas. Mi dormas.
	Mi grimpas.		Mi ne grimpas. Mi skribas leteron.

Kion vi faras? _____
Kion vi ne faras? _____

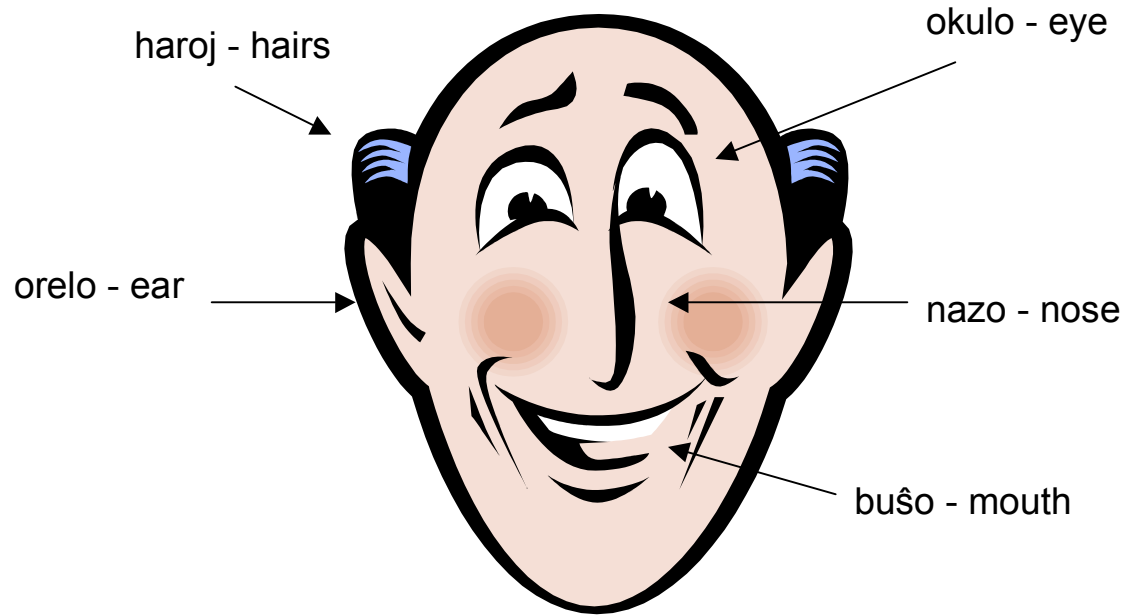
Kion li faras? _____
Kion li ne faras? _____

Kion ni faras? _____
Kion ni ne faras? _____

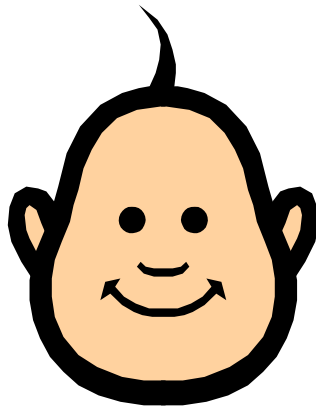
Kion ili faras? _____
Kion ili ne faras? _____

Leciono R

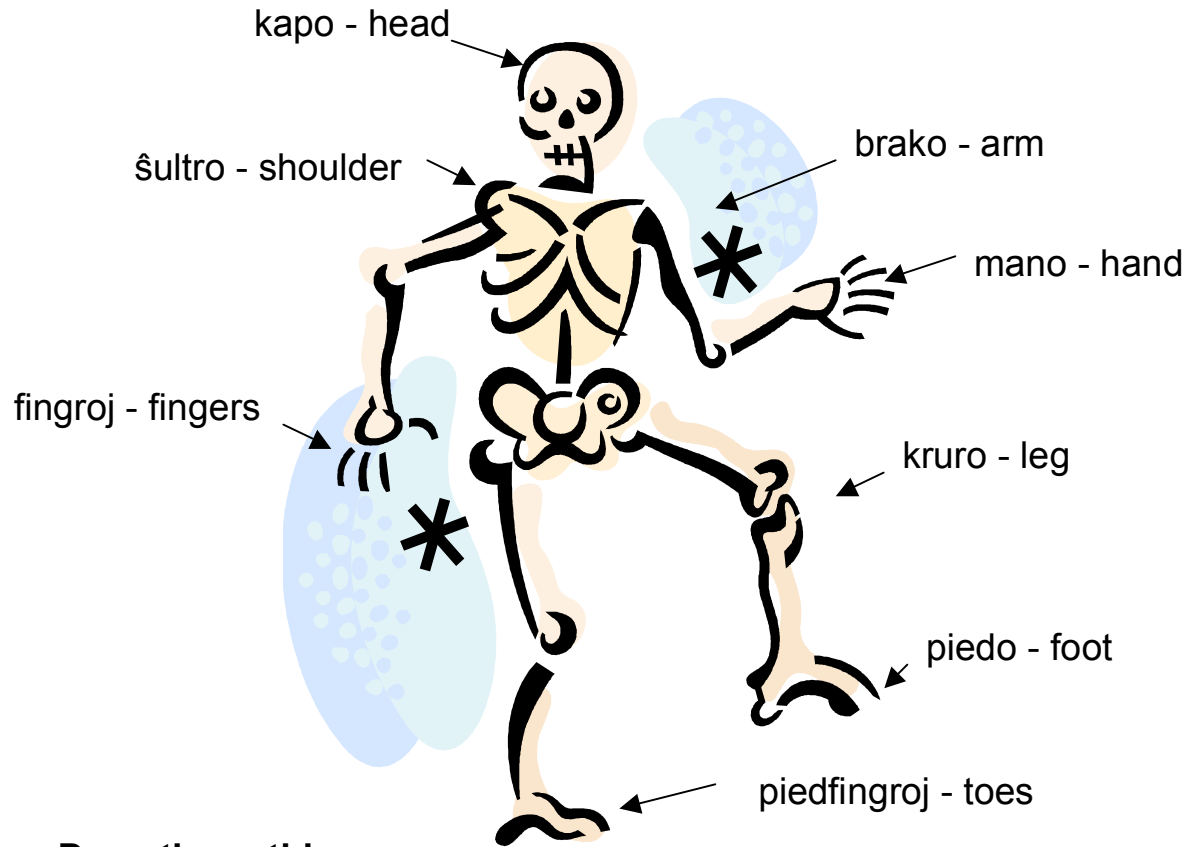
kapo – head



Label the parts of each of these heads.



Leciono 5



Desegnu means draw. Draw these things.

Desegnu kapon.		Desegnu grandan manon.		Desegnu kvin nazojn.	
Desegnu malgrandajn okulojn.		Desegnu tri buŝojn.		Desegnu grandan fingron.	

Leciono Ŝ



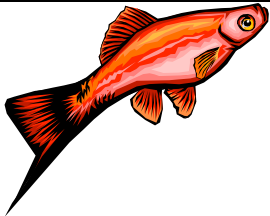
granda



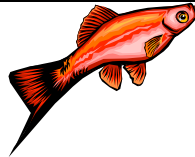
pli granda



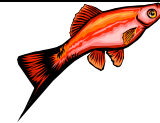
la plej granda



granda



malpli granda



la malplej granda



Ni estas la plej bonaj!

Mi estas pli forta ol vi!



Ne! Vi estas malpli forta ol mi!

Translate into Esperanto.

I am the smartest student. _____

A bear is bigger than me. _____

Who is the prettiest? _____

Dogs are less smart than cats. _____

That is the smallest bird. _____

You are my best friend! _____

Leciono T

Al means “to” or “towards”		El means “from”	
Mi donas al vi kvin dolarojn.	I give (to) you five dollars.	Mi venas el Usono.	I come from the U.S.
Mi iras al la lernejo.	I go to the school.	Mi skribas el mia domo.	I am writing from my house.
Mi skribas al mia patrino.	I write to my mother.	Mi tajpas el Japanio.	I am typing from Japan.

Imagine you have just received this letter. Translate it into your language.

*Kara amiko,
 Saluton! Mia nomo estas Felipo. Mi
 skribas el mia domo en Meksikio. Mi estas
 meksikano. Mi havas dek du jarojn. Mi
 loĝas en Vera Cruz.
 Meksikio estas bela, granda lando. Mi
 loĝas kun mia familio – mia patro, mia
 patrino, mia avino, miaj du fratoj kaj tri
 fratinoj. Ni havas hundon.
 Mi iras al mia lernejo. Mia instruistino
 estas alta kaj juna. Ŝi estas bela kaj
 inteligenta. Ĉu vi iras al lernejo?
 Skribu al mi! Ĝis!
 Via amiko,
 Felipo*

Translate the letter here:

Leciono U

Kio estas via plej ŝatata sporto?



Mi ŝatas piedpilkon.

Mi ŝatas skiadon.

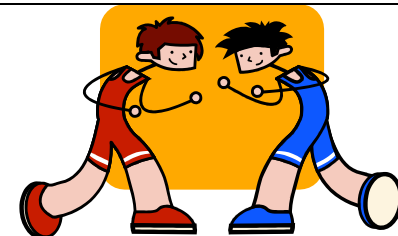
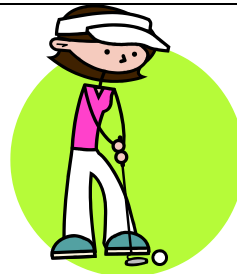
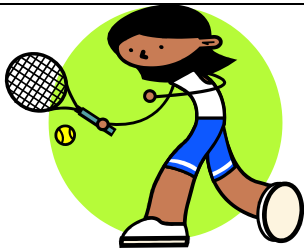
Mi ŝatas flugpilkon.



Mi ŝatas usonan futbalon.

Mi ŝatas korbopilkon.

Mi ŝatas bazopilkon.



Mi ŝatas tenison.

Mi ŝatas golfon.

Mi ŝatas luktadon.

Kio estas via plej ŝatata sporto?

Kio estas la plej ŝatata sporto de via amiko?

Leciono Ŭ

Let's talk about our favorite things.

Question	Possible Answers	Your Answer
Kio estas via plej ŝatata filmo?	Napoleon Dynamite Stelaj Militoj (Star Wars) Titanic	
Kio estas via plej ŝatata televidserio?	La Simpsonoj Naruto Perdita (Lost)	
Kio estas via plej ŝatata videoludo?	Bonega Mario (Super Mario) Haloo (Halo) Civilizacio (Civilization)	
Kio estas via plej ŝatata trinko?	Akvo (water) Koka-Kolao (Coca-Cola) Kafo (coffee)	
Kio estas via plej ŝatata manĝaĵo?	Pico Kuko (cake) Salato (salad)	
Kio estas via plej ŝatata kurso?	Matematiko Scienco Historio Legado Skribado Monda Civitaneco	

Kio estas via plej ŝatata koloro? _____

Kio estas via plej ŝatata besto? _____

Kio estas via plej ŝatata sporto? _____

Kio estas via plej ŝatata libro? _____

Kiu estas via plej ŝatata amiko? _____

Kiu estas via plej ŝatata instruisto? _____

Now talk to a friend in Esperanto. Talk about your favorite things.

Leciono V

Let's talk about things happening in the past and in the future.

To put a verb in the past, we put **is** on the end instead of **as**.

Mi iras al mia domo.	I go to my house.	Mi iris al mia domo.	I went to my house.
Mi studas hodiaŭ.	I am studying today.	Mi studis hieraŭ.	I studied yesterday.
Mi kantas.	I am singing.	Mi kantis.	I sang.

To put a verb in the future, we put **os** on the end.

Mi dancas.	I am dancing.	Mi dancos.	I will dance.
Mi ne manĝas hodiaŭ.	I am not eating today.	Mi ne manĝos morgaŭ.	I will not eat tomorrow.
Mi lernas Esperanton.	I am learning Esperanto.	Mi lernos Esperanton.	I will learn Esperanto.

Write three things that happened hieraŭ. Be sure to use the **is** ending.

- 1.
- 2.
- 3.

Write three things that will happen morgaŭ. Be sure to use the **os** ending.

- 1.
- 2.
- 3.

Show your sentences to a friend and have him or her translate them.

Leciono Z

For our final lesson you will read about the man who created Esperanto back in 1887. His name was Ludoviko Zamenhof. After you read, answer the questions.



Ludoviko Zamenhof loĝis en Pollando, en Eŭropo. Li estis okulisto (doktoro por okuloj).

Kiam li estis juna, Zamenhof loĝis en la urbo Bjalistoko. La homoj en lia urbo parolis multajn lingvojn kaj estis malamikoj. Zamenhof parolis multajn lingvojn, kaj li volis fari lingvon por la tuta mondo. En 1887, li skribis la “Unuan Libron” de Esperanto.

Multaj homoj legis la libron kaj lernis Esperanton. La “interna ideo” de Esperanto estas ke homoj estas fratoj.

Zamenhof mortis en 1917, sed la lingvo vivas. Lia naskiĝtago, la 15-a de decembro, estas festotago por esperantistoj.

Ludwig Zamenhof lived in Poland, in Europe. He was an oculist (a doctor for the eyes).

When he was young, Zamenhof lived in the city Bialistok. The people in his city spoke many language and were enemies. Zamenhof spoke many languages, and he wanted to make a language for the whole world. In 1887, he wrote the “First Book” of Esperanto.

Many people read the book and learned Esperanto. The “internal idea” of Esperanto is that people are brothers.

Zamenhof died in 1917, but the language lives. His birthday, December 15, is a holiday for Esperantists.

Kiu estas tiu viro? _____

Ĉu li estis doktoro? _____

Kie li loĝis? _____

Kiam li faris Esperanton? _____

Kial (why) li faris Esperanton? _____

Ĉu li estis bona persono? Kial? _____